

## Sumario

❖ **Resolución N° 5463/2014 del Consejo Directivo**  
Pág. 1

❖ **Ascenso de categoría de Profesores Escalafonados**  
Pág. 1

❖ **Encuesta del MECIP**  
Pág. 2

❖ **Informe de UNIVERSIA**  
Pág. 2

❖ **Cursos de ESVAL**  
Pág. 3

## Marcación de Asistencia de Docentes

Se informa a los Docentes: Profesores Escalafonados y Encargados de Cátedras, que a partir del lunes 31 de abril deberán marcar su entrada y salida a la institución, según lo establece la resolución N° 5463/2104, publicado en el número anterior de este boletín.

La Dirección Administrativa a través del Departamento de Recursos Humanos ha implementado el sistema informático para tal fin.

El procedimiento deberá realizarse en la ventanilla de RRHH marcando los dígitos de la cedula de identidad y apretando la tecla ENTER para que queden registrados los datos.

### ASCENSO DE CATEGORIA DE PROFESORES ESCALAFONADOS



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCION  
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS  
DIRECCIÓN ACADÉMICA

### CIRCULAR N° 1/2014

**A: Profesores Escalafonados**

**De: Dirección Académica**

La Dirección Académica le saluda y le recuerda que el Reglamento Actualizado para Concurso de Profesores Escalafonados, aprobado por Resolución N° 361 – Acta N° 19 del Consejo Superior Universitario, prevé en el Artículo 7 del Título “De la Promoción en la Docencia Escalafonada”, los requisitos mínimos para el ascenso en el escalafón docente para los cargos de Profesor Adjunto, Titular y sus respectivas confirmaciones, señalando lo siguiente:

- Tener aprobada una monografía o presentar un trabajo de investigación sobre un tema de la materia en concurso, no presentado anteriormente para concursos de cátedras.
- Haber participado en un mínimo de 30 horas de actividades de extensión universitaria, desde su última promoción en la asignatura, certificadas por constancias expedidas por la Dirección de Extensión Universitaria de la Facultad de Ciencias Químicas (UNA).

El recordatorio es a los efectos de poner también a su conocimiento que la Facultad de Ciencias Químicas (UNA) estará llamando a Concurso de Títulos, Meritos y Aptitud Docente para el ascenso de categoría de los Profesores escalafonados que han cumplido con el requisito de los años de permanencia en la categoría.

Sin otro particular le saludamos atentamente.

## ❖ Encuesta del MECIP

### Encuesta del MECIP

Ponemos a conocimiento de los docentes y funcionarios que en el marco de la calendarización para la implementación del MECIP (Modelo Estándar para Control Interno de las Instituciones Públicas del Paraguay), se tiene prevista la realización de una encuesta sobre la percepción estándar de acuerdos y compromisos éticos. Por ello estaremos remitiendo vía correo electrónico dicha encuesta para ser llenada por los docentes de nuestra casa de estudios.

Estas encuestas son de suma importancia dentro del esquema de ejecución del MECIP, por lo cual solicitamos la máxima colaboración de todos Uds.

Cualquier duda o sugerencia al recibir dicha encuesta, pueden solicitar información con la funcionaria Lic. Teresita Duarte y/o el Prof. Dr. Luciano Recalde.



### La mayoría de los universitarios iberoamericanos no ha cursado estudios fuera de su país

UNIVERSIA, la mayor red de Universidades de habla hispana y portuguesa, se encuentra organizando el III Encuentro Internacional de Rectores de Universia (<http://www.universario2014.com/>), que se celebrará en Río de Janeiro (Brasil) en julio de 2014, cuyo lema es “La Universidad del siglo XXI, una reflexión desde Iberoamérica”, y al que están invitados los rectores de más de 1.200 Universidades de todo el mundo. En este marco se han realizado sondeos online dirigidos a la comunidad universitaria en el cual la UNA participó, cuyos resultados se presentan en la nota de prensa de la organización

- Cerca de 22.000 universitarios de España, Portugal y América Latina han participado en el sondeo de Universia del que se desprende esta conclusión.
- Sólo un 15,8% afirma haber cursado estudios en el extranjero. Entre los docentes, un 39,6% de los encuestados afirma lo mismo.
- Las encuestas se enmarcan en el III Encuentro Internacional de Rectores Universia, que reunirá en julio a más de 1.100 rectores del mundo en Brasil.
- Universia mantiene numerosos debates online, abiertos a toda la comunidad universitaria en <http://participa.universario2014.com/>

**24 de marzo de 2014.-** Un total de 21.929 universitarios de España, Portugal y América Latina han participado en un sondeo realizado por Universia ([www.universia.net](http://www.universia.net)) sobre “Las universidades sin fronteras”, en el que han opinado sobre la estrategia de internacionalización universitaria. La iniciativa se enmarca en los preparativos del III Encuentro Internacional de Rectores Universia que, bajo el lema “La universidad del siglo XXI: una reflexión desde Iberoamérica”, reunirá en Río de Janeiro a más de 1.100 rectores de 46 países en el mes de julio.

El 65% de los que han participado eran estudiantes, el 24% docentes e investigadores, y el 11% personal de administración y servicios. Una de las conclusiones indica que sólo el 15,8% de los estudiantes ha cursado estudios universitarios fuera de su país.

#### La mayoría tiene interés por estudiar fuera

Sin embargo, el 66,7% de los universitarios afirma estar planeando continuar sus estudios en otro país, al menos en parte, siendo el continente europeo el destino preferido, seguido de América del Norte, y América Central y del Sur.

En cuanto a los docentes, un 39,6% de los profesores afirma haber cursado estudios en el extranjero y un 26% dice haber ejercido como docente o investigador fuera de su país.

Los entrevistados consideran que hay mucho que mejorar en cuanto a la movilidad nacional o internacional de estudiantes y profesores. Entre los obstáculos a la movilidad internacional, los estudiantes destacan, en primer lugar, la falta de fondos, a la que sigue la poca información, las barreras lingüísticas y las dificultades para el reconocimiento de estudios.

Universia mantiene abierto a toda la comunidad universitaria de España, Portugal y América Latina otro sondeo, dedicado en esta ocasión a “Las universidades formadoras”, y que se puede responder hasta el 25 de marzo en la página: <http://participa.universario2014.com/sondeos>. Están invitados a participar estudiantes, docentes, investigadores y personal de administración y servicios.

## ❖ Informe de UNIVERSIA

❖ Cursos de  
ESVIAL

TIENES UNA DISCAPACIDAD FÍSICA, VIRTUAL O AUDITIVA Y  
TE GUSTARÍA ESTUDIAR?

ERES DOCENTE UNIVERSITARIO Y TE GUSTARÍA APRENDER A  
CONSTRUIR UN AULA VIRTUAL ACCESIBLE?



Inscríbete a  
los cursos del  
Esvial en  
[www.cevuna.una.py](http://www.cevuna.una.py)

Ahora tienes la oportunidad de estudiar gratis en  
el Centro de Estudios Virtuales de la Universidad  
Nacional de Asunción.

TE OFRECEMOS LOS SIGUIENTES CURSOS:

## 1. Creación de Aulas Virtuales Accesibles - Innovación Pedagógica en la Educación Virtual Accesible. 31 de marzo de 2014

Este taller tiene como principal objetivo tener un acercamiento a la teoría e implementación de programas académicos virtuales universales accesibles que involucren la participación de personas con discapacidad en las distintas carreras que ofrecen las Universidades de los siete países participantes de Latinoamérica, siendo el inicio para la instrucción y capacitación en el campo de la accesibilidad.

PARA DOCENTES

### MÁS INFORMACIÓN

Leer más acerca de este curso  
Fecha de inicio: 31 de marzo de 2014  
Duración: 10 semanas  
Modalidad: Virtual + 1 semana presencial  
Dirigido a: gestores académicos o docentes

## 8- Creación de materiales pedagógicos accesibles abril, mayo, setiembre de 2014

PARA DOCENTES

Esta prevista una nueva edición del curso “Creación de materiales educativos digitales accesibles” para profesores de UNA, con parte online y semana presencial. Pero también se van a impartir en 2014 dos ediciones totalmente online del curso, abierto en esta ocasión a cualquier docente de universidades de América Latina. Es gratuito y con un total de 500 plazas.

Este curso tiene como objetivo crear conciencia entre los participantes de los problemas que se encuentran los estudiantes con discapacidad en el estudio de materias en modalidad virtual. Y que los participantes docentes adquieran destreza en el empleo de herramientas para la creación y revisión de recursos educativos virtuales accesibles.

### Más información

Leer más acerca de este curso  
Fecha de inicio: septiembre de 2014  
Duración: 80 hs a distancia  
Modalidad: Virtual  
Dirigido a: docentes  
[Formulario de Inscripción](#)